



Informacja dla Rodziców

„Sześciolatek w szkole”



**USTAWA z dnia 29 grudnia 2015 r.
o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw (Dz U 2016 poz. 35)
w n/w artykule zdefiniowała warunki jakie
ma spełnić dziecko 6-letnie aby rozpocząć
naukę w kl I**



w art. 16: a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.



b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Dyrektor szkoły podstawowej przyjmuje dziecko, o którym mowa w ust. 1, jeżeli dziecko:

- 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo**
- 2) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, założoną zgodnie z art. 82 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.”,**

1. EMOCJE



empatia

panowanie
nad
emocjami

poczucie
obowiązku

funkcjonowanie
w szkole

umiejętność
pokonywania
trudności

motywacja
poznawcza



2. „GOTOWOŚĆ DZIECKA” DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE



- gotowość intelektualna i emocjonalna
- harmonijny rozwój psychofizyczny
- samodzielność, obowiązkowość
- gotowość do koncentracji, skupienia uwagi
- przestrzeganie reguł
- emocje
- odpowiedni rozwój procesów poznawczych
- zdolność do koncentracji i uwagi
- rozwój społeczny



3. FUNKCJONOWANIE W SZKOLE

uwaga

myślenie

mowa

relacje
rówieśnicze

komunikacja

nabywanie
wiedzy

relacje
z dorosłymi



II. Wizerunek ucznia sześćioletniego i siedmioletniego, podobieństwa i różnice

Obszar	6-latek	7-latek
edukacja	<ul style="list-style-type: none">• wolne tempo pracy• niska sprawność manualna oraz słaba koordynacja wzrokowo-ruchowa• niska sprawność narządów artykulacyjnych• słaba koncentracja	<ul style="list-style-type: none">• dobre tempo pracy• wyższa sprawność manualna, lepsza koordynacja wzrokowo-ruchowa• dłuższy czas skupienia, większa koncentracja



Obszar	6-latek	7-latek
emocja	<ul style="list-style-type: none">• otwarty, szczery• nie rozumie znaczenia „obowiązku”• nie panuje nad emocjami• trudno radzi sobie z sytuacją oceną<ul style="list-style-type: none">• dociekliwy• zniechęca się• duży egocentryzm	<ul style="list-style-type: none">• otwarty, szczery• łatwiej „oswaja” się z obowiązkami szkolnymi, w pewnym stopniu rozumie znaczenie „obowiązku”• trudno radzi sobie z sytuacją oceny<ul style="list-style-type: none">• dociekliwy• stara się pokonać napotymane trudności• potrafi uświadomić sobie uczucia innych



Obszar	6-latek	7-latek
relacje społeczne	<ul style="list-style-type: none">• brak zrozumienia przynależności do grupy• „łamanie” reguł• duże poczucie indywidualności• brak dystansu do osoby dorosłej	<ul style="list-style-type: none">• początki rozumienia przynależności do grupy• początki rozumienia zasad i norm społecznych• dostrzeganie drugie innych jako członków grupy• większy dystans do osoby dorosłej



Sześciolatek w szkole

Szkoła zapewni

- przyjazny klimat umożliwiający adaptację do warunków funkcjonowania szkoły,
- opiekę przyjaznych, dobrze przygotowanych nauczycieli,
- opiekę w świetlicy,
- dobór programów nauczania dostosowanych do możliwości uczniów, warunków społecznych i bazy.



Sześciolatek w szkole

Szkoła zapewni

- wybór podręczników i pomocy dydaktycznych umożliwiających efektywną i atrakcyjną dla dziecka realizację podstawy programowej
- twórcze metody pracy z dzieckiem,
- wyposażenie sali sprzyjające nauce i zabawie,
- naukę języka obcego i zajęcia pozalekcyjne,
- rozwój zdolności i zainteresowań dziecka,



Sześciolatek w szkole

NAUCZYCIELE

- będą współpracować z nauczycielami przedszkola,
- zapoznają się z diagnozą swoich uczniów i ich środowiskiem,
- stworzą własny program nauczania lub wybiorą odpowiedni dla swoich uczniów,
- właściwie zorganizują czas pracy i odpoczynku,





Sześciolatek w szkole

NAUCZYCIELE

- zadbają o bezpieczną i twórczą atmosferę,
- zorganizują zabawy i zajęcia, które oddziaływać będą na wszystkie zmysły,
- zainteresują dzieci tematem,
- pozwolą dziecku doświadczać, poznawać i zrozumieć otaczający je świat,





Sześciolatek w szkole

NAUCZYCIELE

- Będą stosować aktywizujące formy działania:
 - integracyjne, służące lepszemu współdziałaniu, pozwalające zapomnieć o stresie,
 - dyskusyjne, uczące rozwiązywania problemów, negocjowania i argumentowania,





Sześciolatek w szkole

NAUCZYCIELE

- Będą rozwijać:
 - twórcze myślenie
 - kreatywność,
 - zdolność do obrazowego myślenia.
- Będą stosować:
 - różnorodne metody nauczania: dramę, inscenizację, pantomimę,
 - różnorodne formy plastyczne.





Sześciolatek w szkole

NAUCZYCIELE

- Będą planować czynności swoje i dziecka w czasie i przestrzeni poprzez:
 - zabawę,
 - prace użyteczne,
 - kontakty okolicznościowe,
 - spacery i wycieczki,
 - uroczystości,
 - zajęcia dydaktyczne,





Sześciolatek w szkole

NAUCZYCIELE

- Będą stosować aktywizujące formy działania:
 - integracyjne, służące lepszemu współdziałaniu, pozwalające zapomnieć o stresie,
 - dyskusyjne, uczące rozwiązywania problemów, negocjowania i argumentowania.





W podjęciu decyzji o rozpoczęciu przez dziecko sześćioletnie edukacji szkolnej pomoże Państwu:

- 1. Informacja o poziomie przygotowania dziecka do edukacji szkolnej, przekazana przez nauczyciela przedszkola.**



2. Obserwacja własnego dziecka i sprawdzenie czy:

- ma wykształtowane czynności samoobsługowe, nawyki higieniczne i kulturalne,
- ma rozwiniętą mowę,
- zna i rozumie siebie i własne otoczenie,



-
- jest sprawne fizycznie,
 - dba o bezpieczeństwo własne oraz innych,
 - przejawia zainteresowania sztuką,
 - przejawia zainteresowania techniczne i konstrukcyjne,
 - rozumie istotę zjawisk atmosferycznych,
 - ma poszanowanie dla świata roślin i zwierząt,
 - przejawia zainteresowania matematyką,
 - jest gotowe do nauki czytania i pisanie.



Dziecko gotowe do podjęcia nauki szkolnej:

- potrafi wyobrazić sobie co było wcześniej i co będzie później (zna pojęcia czasowe *wczoraj, jutro*),
- posiada orientację w schemacie ciała i w przestrzeni (potrafi wskazać prawą, lewą rękę, rozumie treść poleceń typu: „zaznacz w lewym górnym rogu”, określa położenie przedmiotów *nad, pod, na*),



Dziecko gotowe do podjęcia nauki szkolnej:

- jest samodzielne w czynnościach samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie, potrzeby fizjologiczne, właściwe zachowanie przy stole podczas posiłków),
oraz w sytuacji zadaniowej (wykazuje inicjatywę, podejmuje próby poradzenia sobie z trudnością, jest zainteresowane osiągnięciem celu, stara się dokończyć pracę),



Dziecko gotowe do podjęcia nauki szkolnej:

- dba o bezpieczeństwo własne i innych (bezpiecznie porusza się po drodze, rozumie jak zachować się w sytuacji zagrożenia, wie gdzie można otrzymać pomoc i umie o nią poprosić),
- jest sprawne pod względem ruchowym i manualnym (łapie piłkę, buduje z drobnych klocków, lepi z plasteliny, poprawnie trzyma ołówek, posługuje się nożyczkami).



Dlaczego warto, by sześciolatek rozpoczął naukę w szkole?

- Program dostosowany do możliwości dziecka, szkoła gotowa na przyjęcie sześciolatek.
- Zgodnie z nową podstawą programową w szkole zachowane są proporcje pomiędzy nauką w ławce, a nauką poprzez zabawę.



Dlaczego warto, by sześciolatek rozpoczął naukę w szkole?

- Jak najwcześniejsze objęcie dziecka zorganizowaną edukacją zapewnia mu szybszy rozwój, wcześniejsze odkrywanie jego talentów i korygowanie ewentualnych deficytów.
- W większości krajów europejskich naukę podejmują dzieci sześciolatnie i młodsze np.:
 - od **4.** roku życia w Irlandii Północnej i Luksemburgu;
 - od **5.** roku życia w Anglii, Holandii, Szkocji, Walii, na Łotwie i na Węgrzech;
 - od **6.** roku życia w Austrii, Belgii, Czechach, Francji, Grecji, Hiszpanii, Irlandii, Norwegii, Portugalii, Rumunii, Słowacji, Słowenii, Niemczech, na Litwie i we Włoszech.



Sześciolatek w szkole

Szkoła

- Daje Szansę na nowe przyjaźnie.
- Wykorzystuje naturalny zapał dziecka do zdobywania nowych umiejętności.
- Rozwija samodzielność, odpowiedzialność.



Rodzice,

do Was należy decyzja czy dziecko rozpocznie naukę w szkole czy pozostanie jeszcze przedszkolakiem,

jednakże

jak najwcześniejsze objęcie dziecka zorganizowaną edukacją zapewnia mu:

- **szybszy rozwój,**
- **wcześniejsze odkrywanie jego talentów,**
- **korygowanie ewentualnych deficytów**



Rodzice

- **Zapisując swoje dziecko do szkoły warto zwrócić uwagę na:**
 - Sale lekcyjne, które powinny składać się z dwóch części:
 - edukacyjnej (wyposażonej w tablicę, stoliki itp.)
 - i rekreacyjnej (odpowiednio do tego przystosowanej).
 - wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (np. liczmany), sprzęt audiowizualny, komputery z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, kąciki tematyczne (np. przyrody), biblioteczkę itp.



Rodzice

➤ **Zapisując swoje dziecko do szkoły warto zapytać o:**

- liczebność klasy, najlepiej aby liczyła nie więcej niż 26 osób,
- przewidziane formy pracy pozalekcyjnej i opiekę świetlicową,
- organizację zajęć:
 - opiekuńczych zapewniających dzieciom interesujące spędzanie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo;
 - korekcyjno-wyrównawczych dla uczniów, którzy mają szczególne potrzeby (np. wada wymowy, wada postawy) lub mają trudności w sprostaniu wymaganiom szkoły;
 - rozwijających szczególnie zdolności i zainteresowania uczniów.



Dziękuję

za uwagę