

Plan działania Przedszkola nr 90 im. Lucyny Krzemienieckiej we Wrocławiu na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2024 - 2027

Data utworzenia dokumentu

2025-03-20

# Spis treści

[Wstęp](#_Toc2)

[Podstawa prawna](#_Toc3)

[Dokumenty wewnętrzne podmiotu dotyczące dostępności](#_Toc4)

[Osoby ze szczególnymi potrzebami](#_Toc5)

[Analiza stanu zastanego](#_Toc6)

[Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności](#_Toc7)

[Cel i działania](#_Toc8)

[Harmonogram realizacji](#_Toc9)

[Dostępność architektoniczna](#_Toc10)

[Dostępność cyfrowa](#_Toc15)

[Dostępność informacyjno-komunikacyjna](#_Toc18)

[Pozostałe działania](#_Toc21)

[Szacowany koszt realizacji planu](#_Toc28)

[Monitoring realizacji](#_Toc29)

[Wykres](#_Toc30)

## Wstęp

Przygotowaliśmy plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Będziemy realizować ten plan, żeby zwiększyć dostępność architektoniczną, cyfrową i informacyjno-komunikacyjną. Poprawi to jakość życia osób ze szczególnymi potrzebami, na przykład osób z niepełnosprawnością, seniorów, dzieci i innym. Przygotowaliśmy ten plan zgodnie z wymaganiami ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
Plan obejmuje 4 obszary dostępności:

* dostępność architektoniczna,
* dostępność cyfrowa,
* dostępność informacyjno- komunikacyjna,
* pozostałe działania.

Jeżeli nie mogliśmy przyporządkować działania do rodzaju dostępności, umieszczaliśmy je w obszarze "pozostałe działania". Znajdziesz tam działania dotyczące na przykład:

* działań związanych z zatrudnieniem (rekrutacja, miejsca pracy)
* współpracy z organizacjami pozarządowymi;
* szkolenia pracowników;
* informowania o działaniach na rzecz dostępności;
* podnoszenia jakości obsługi klientów.

W dalszej części planu stosujemy nazwę podmiot, która określa naszą instytucję.

## Podstawa prawna

Podstawą prawną do przygotowania planu na rzecz poprawy dostępności jest Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696).

Ustawa jest powiązana z Konwencją ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami sporządzoną w Nowym Jorku 13 grudnia 2006 r. (Dz.U. 2012 poz.1169).

Inne ustawy dotyczące dostępności:

* ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848),
* ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się Dz.U. 2011 Nr 209 poz. 1243).

Przy tworzeniu planu uznaliśmy za istotne jeszcze inne ustawy, rozporządzenia i przepisy wewnętrzne. Część z nich dotyczy wprost dostępności, a część sposobu naszego działania.

### Dokumenty wewnętrzne podmiotu dotyczące dostępności

1. Zarządzenie 7/2023 Dyrektora Przedszkola nr 90 we Wrocławiu w sprawie powołania koordynatora ds. dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami w Przedszkolu nr 90
2. Zrządzenie 8/2023 Dyrektora Przedszkola nr 90 we Wrocławiu w sprawie powołania zespołu ds. dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Osoby ze szczególnymi potrzebami

Na potrzeby planu przyjęliśmy, że "osoba ze szczególnymi potrzebami” to osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

Taka definicja oznacza, że są to osoby z niepełnosprawnością, ale także inne osoby, na przykład:

* poruszające się na wózku lub o kulach,
* kurierzy i dostawcy z ciężkimi przesyłkami,
* rodzice z wózkami dziecięcymi,
* niewidome i słabowidzące,
* z niepełnosprawnością słuchu, Głusi,
* głuchoniewidome – z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu,
* z zaburzeniami psychicznymi,
* z niepełnosprawnością intelektualną,
* cudzoziemcy,
* mające trudności w komunikowaniu się z otoczeniem
* o nietypowym wzroście (bardzo niskie lub bardzo wysokie),
* starsze, u których szczególne potrzeby pojawiły się wraz z wiekiem,
* kobiety w ciąży.

Każdy może mieć szczególne potrzeby na jakimś etapie życia lub w konkretnej sytuacji. Dostępność pomaga wszystkim.

## Analiza stanu zastanego

Mieścimy się w jednym budynku. Nie mamy  oddziałów/wydziałów zamiejscowych.
Jesteśmy administratorem jednej strony internetowej.
Przed przystąpieniem do przygotowania planu wykonaliśmy analizę cyfrową strony www, analizę architektoniczną, analizę skarg i wniosków.

## Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności

Systematycznie podejmujemy działania, żeby zwiększyć dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami. Poniżej opisaliśmy te działania, podzielone na 4 obszary:

1. dostępność architektoniczna,
2. dostępność cyfrowa,
3. dostępność informacyjno- komunikacyjna,
4. pozostałe działania.

Te zrealizowane działania są dla nas częścią analizy stanu zastanego. Dzięki nim nabraliśmy doświadczenia i możemy lepiej zaplanować kolejne działania.

1. **Działania w obszarze dostępności architektonicznej**
	1. Dostępność budynku
	podjazd dla wózków, wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne, wstęp do budynku dla osób korzystających z psa asystującego
	2. Toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych
2. **Działania w obszarze dostępności cyfrowej**
	1. Dostosowanie strony internetowej:
	Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej: Treści niedostępne:• brak części opisów alternatywnych i tytułów dla części zdjęć i obrazków• część dokumentów PDF posiada błędy w warstwie tekstowej (po skanowaniu/OCR)• dokumenty PDF nie są poprawnie odczytywane przez programy dla osób niewidzących (np. nieprawidłowo przygotowane tabele, wykresy, obrazki, brak sekcji)
3. **Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej**
	1. Dostępność informacyjno-komunikacyjna
	Kontakt telefoniczny Kontakt korespondencyjny Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych Przesyłanie faksów
4. **Działania w obszarze pozostałych działaniach**

## Cel i działania

Celem planu jest stopniowe zwiększanie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Plan zawiera działania i harmonogram ich realizacji. Zrealizowane działania podniosą dostępność i poprawią jakość życia wszystkich. Będzie to możliwe dzięki zmianie podejścia do osób ze szczególnymi potrzebami oraz projektowaniu usług dostępnych dla wszystkich. Zmiany będą dotyczyć zarówno pracowników, jak i ludzi z zewnątrz, na przykład klientów.

Cel planu zostanie zrealizowany poprzez następujące działania:

1. **Działania w obszarze dostępności architektonicznej**
	1. Oznakowanie przeźroczystych (szklanych) drzwi wejściowych.
	2. Oznakowanie schodów wewnętrznych taśmą kontrastową..
2. **Działania w obszarze dostępności cyfrowej**
	1. Przeprowadzenie audytu dostępności cyfrowej strony internetowej przez podmiot zewnętrzny.
3. **Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej**
	1. Nawiązanie współpracy z tłumaczami PJM.
4. **Działania w obszarze pozostałych działaniach**
	1. Dzielenie się wiedzą z zakresu dostępności w zespole pracowniczym instytucji.
	2. Informowanie o nowych działaniach z obszaru dostępności.
	3. Szkolenia z zakresu dostępności dla kadry podmiotu.

## Harmonogram realizacji

### Dostępność architektoniczna

#### 1. Oznakowanie przeźroczystych (szklanych) drzwi wejściowych

W wyniku audytu wiemy, że trzeba oznakować drzwi wejściowe do budynku. Celem jest zapewnienie bezpieczeństwa osobom słabowidzącym.

**Priorytet:** Niski - podnoszące jakość dostępności

**Data początkowa:** 2025-03-17

##### Zadania

Brak przypisanych zadań

#### 2. Oznakowanie schodów wewnętrznych taśmą kontrastową.

Oznakowanie ciągów komunikacyjnych poprawia dostępność obiektu dla osób z niepełnosprawnością wzroku. Co najmniej pierwszy i ostatni stopień biegu schodowego powinien być zróżnicowany kolorystycznie. Wynika ze Standardów dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami - poradnik. Ministerstwo Rozwoju i Technologii.

**Priorytet:** Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

**Data początkowa:** 2025-03-17

##### Zadania

Brak przypisanych zadań

### Dostępność cyfrowa

#### 1. Przeprowadzenie audytu dostępności cyfrowej strony internetowej przez podmiot zewnętrzny

Strona internetowa powstała wiele lat temu i podejrzewamy, że nie spełnia aktualnych wymagań dostępności cyfrowej. Nie mamy odpowiednich kompetencji, żeby ją samodzielnie zbadać, a cyfrowa dostępność jest wymagana przez ustawę o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Chcemy, żeby nasza strona internetowa była dostępna dla wszystkich użytkowników, w tym niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością słuchu, ruchu i intelektualną. Produktami audytu będą raport o stanie dostępności, rekomendacje do zmian.

**Priorytet:** Wysoki - wynikający wprost z przepisów

**Data początkowa:** 2025-06-01

##### Zadania

Brak przypisanych zadań

### Dostępność informacyjno-komunikacyjna

#### 1. Nawiązanie współpracy z tłumaczami PJM

Wynika z : art.6 ust. 3 pkt. a) ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz z ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się poz. 1824 oraz z 2022 r. poz. 583 i 830). cel: zapewnienie dostępu do informacji.

**Priorytet:** Wysoki - wynikający wprost z przepisów

**Data początkowa:** 2025-06-02

##### Zadania

Brak przypisanych zadań

### Pozostałe działania

#### 1. Dzielenie się wiedzą z zakresu dostępności w zespole pracowniczym instytucji

Cel: podnoszenie kompetencji i wiedzy pracowników w zakresie dostępności.

**Priorytet:** Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

**Data początkowa:** 2025-06-02

##### Zadania

Brak przypisanych zadań

#### 2. Informowanie o nowych działaniach z obszaru dostępności

Cel: podnoszenie wiedzy oraz informowanie obywateli o podjętych przez instytucję działaniach w zakresie dostępności.

**Priorytet:** Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

**Data początkowa:** 2025-06-02

##### Zadania

Brak przypisanych zadań

#### 3. Szkolenia z zakresu dostępności dla kadry podmiotu

Cel: podnoszenie kompetencji i wiedzy pracowników w zakresie dostępności.

**Priorytet:** Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

**Data początkowa:** 2025-06-02

##### Zadania

Brak przypisanych zadań

## Szacowany koszt realizacji planu

1. Dostępność architektoniczna: **0** zł
2. Dostępność cyfrowa: **0** zł
3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna: **0** zł
4. Pozostałe działania: **0** zł

Suma szacowanych kosztów: **0** zł

## Monitoring realizacji

Koordynator/ka do spraw dostępności będzie prowadzić stały monitoring realizacji planu. Po zakończeniu każdego roku realizacji planu przygotuje sprawozdanie. Sprawozdanie ma być gotowe do 31 stycznia.
Sprawozdanie powinno zawierać informacje o zrealizowanych działaniach wraz z ich liczbą, czasem realizacji oraz kosztem, a także wnioski oraz rekomendacje do dalszego działania lub zmian w planie.
Kierownik podmiotu przyjmuje sprawozdanie, a koordynator/ka aktualizuje plan, o ile jest to konieczne. Taka konieczność może wynikać z treści sprawozdania lub z innych powodów. Plan trzeba zaktualizować przede wszystkim wtedy, gdy jakieś działanie nie zostało zrealizowane zgodnie z planem. Mogą się pojawić inne sytuacje, na przykład zmiana przepisów, pojawienie się nowych rozwiązań technicznych lub pojawienie się kolejnych obszarów wymagających zapewnienia dostępności.
Kierownik podmiotu zatwierdza zaktualizowany plan i zleca opublikowanie go w biuletynie informacji publicznej i na stronie internetowej.

Plan został przygotowany przez: Beata Bernaciak

Osoba zatwierdzająca plan: Jolanta Piejko

## Wykres

